

PEDAGOGIA SOCIAL – UMA QUESTÃO DE HUMANIZAÇÃO

Eixo: Práticas para Contextos Não Escolares

VIDA, Giselle M.Rinaldi¹
XAVIER, Edna Therezinha de Souza²
KNAUT, Michelle Souza Julio³
BORGES, Vanusa Emilia⁴

O mundo está vivendo conflitos que tem afetado a população de modo a prejudicar muitas áreas da vida do ser humano como por exemplo, a educação. São questões sociais que fazem com que isto aconteça cada vez mais, a pobreza, a fome, as drogas, a falta de estrutura familiar, a violência, etc.

E para que esta situação seja amenizada muitas ONGs, serviços sociais, instituições filantrópicas, igrejas tem feito um trabalho social que faz a diferença na vida de crianças, jovens e adultos.

A Pedagogia Social cria formas de conhecimentos para que haja transmissão e aprendizado no processo de ensino, o pedagogo social tem a função de criar projetos nesta área para promover a socialização, o lazer, as artes que buscando desenvolver habilidades, promover a identidade, a autonomia e a autoestima das pessoas envolvidas.

A Pedagogia Social existe para que haja um plano de educação que desenvolva no indivíduo a possibilidade de se relacionar com o próximo e ser inserido na sociedade; se diferencia da educação formal e sua base está enquadrada nas áreas de Ciências da Educação.

Segundo Caliman (2010) dentro de um plano de Educação as experiências precisam ser observadas e como resultado está um amplo campo de pesquisa para a Pedagogia Social.

Para Silva (2012), a Pedagogia possui fundamentos que indicam a educação como base para a formação integral do ser humano, ele ainda enfatiza que a Pedagogia Social traz influências para construir uma educação popular no Brasil.

1 JUSTIFICATIVA

¹ Mestranda em Ciências da Educação, Especialista em Educação Especial, Arte Educadora, Psicóloga, Supervisora de Estágio da UNIOPET e professora da Secretaria Municipal de Educação de Curitiba

² Acadêmica do Curso de Licenciatura em Pedagogia das Faculdades Opet.

³ Mestre em Educação, Especialista em Modalidades de Intervenção no Processo de Aprendizagem, Coordenadora de Curso de Pedagogia do Centro Universitário OPET e professora vinculada da formação continuada da Secretaria Municipal de Educação de Curitiba.

⁴ Mestre em educação, Pedagoga, Coordenado de Estágios dos Cursos EAD do Centro Universitário UniOpet.

A Pedagogia Social é muito importante quando é inserida na sociedade, pois tem um papel social de extrema necessidade devido ao momento que estamos vivendo atualmente.

A Pedagogia Social é muito importante quando é inserida na sociedade, pois tem um papel social de extrema necessidade devido ao momento que estamos vivendo atualmente.

O pedagogo social tem uma missão fundamental na vida de quem já está vivendo conflitos que muitas vezes tiram a autoestima e a vontade de viver, ele fará um trabalho de ensino e aprendizado que dará ao indivíduo um segmento na sua vida, ou seja “a educação social não se limita em si mesma. Ela supera relações, ultrapassa os limites dos conteúdos e das metodologias e acaba desencadeando ações mensuráveis”. (MULLER,2002,p.41)

A educação não formal está cada vez mais em evidência, é necessário que isto se amplie mais e mais para que a educação atinja a todos sem distinção e com mais humanização, por isso a expectativa de aplicação desta proposta.

2 OBJETIVO GERAL

Valorizar a Pedagogia Social como uma estratégia eficiente na educação de jovens, crianças e adultos que vivem conflitos em suas vidas levando em conta ser esta a educação em contextos não escolares.

3 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Esclarecer a verdadeira função da Pedagogia Social na vida do indivíduo que sofre conflitos sociais;
- Definir o significado da Pedagogia Social e mostrar a importância desta Pedagogia;
- Conhecer como funciona a metodologia desta Pedagogia, como deve ser introduzida nos contextos.

4 PROCEDIMENTO METODOLÓGICO

Jogo do conhecimento

Fazer um círculo e entregar para cada participante cinco cartas, cada carta tem uma pergunta, no centro do círculo tem as cartas com as respostas. O primeiro lê a primeira pergunta e pode procurar as respostas no centro, ele terá duas chances, se ele encontrar a resposta, ganha o ponto, se ele não acertar fica sem o ponto. Assim acontece com todos, ganhará quem tiver mais pontos e acertar mais perguntas.

5 RECURSOS

Cartas confeccionadas com cartolina, canetinhas coloridas, papel carmim, cola.

6 AVALIAÇÃO

Será realizada através da observação quanto a participação e entendimento da proposta aplicada.

REFERÊNCIAS

CALIMAN, Geraldo. **A Pedagogia Social na Itália**. In: SOUZA NETO, São Paulo: Ed. Expressão e Arte, 2010.

MULLER, Verônica R. **Reflexões de quem navega na Educação Social**. Maringá: Clichetec, 2002.

SILVA, Roberto: **Pedagogia Social: Contribuições para uma Teoria Geral da Educação Social**. São Paulo: Expressão e Arte, 2012.